**Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының рус төркемнәрендә белем алучы укучылар өчен татар теленнән муниципаль тур**

**олимпиада биремнәре**

**2019-2020 уку елы. 10 нчы сыйныф**

*Максимальный балл – 146*

*Время выполнения – 180 минут*

**Устная часть**

**Озаглавьте и опишите рисунок. (25 баллов)**



**Бәяләү критерийлары**

1. Укучы, рәсемгә нигезләнеп, теманы дөрес билгеләгән, макс.  **2 б.**
2. Коммуникатив бурычны дөрес аңлый, макс. **2 б.**
3. Укучы төзегән текст бербөтен һәм композицион төзек, (кереш, төп өлеш, йомгак) макс. **2 б.**
4. Текст эзлекле, макс. **2 б.**
5. Мәгънәви бөтенлеккә ия,  **2 б.**
6. Логик хаталар юк, макс. **2 б.**
7. Сүзлек запасы бай, макс**. 3 б.**
8. Грамматик формаларны урынлы һәм дөрес куллана, макс. **2 б.**
9. Сөйләмендә сурәтләү чараларын (чагыштырулар, эпитетлар, метафоралар һ.б.) куллана, макс. **2 б.**
10. Сөйләме эмоциональ, макс. **2 б.**
11. Комиссия биргән сорауларны дөрес аңлап, тулы җаваплар бирә, макс. **2 б.**
12. Диалогик сөйләмгә күчә, макс**. 2 б**

**Письменная часть**

* 1. **Прочитайте рассказ и изложите (напишите) содержание на татарском языке в свободной форме (не менее 10 предложений, по 2 б. за предложений)- *макс. балл -20..***

В городе волшебников начинался долгожданный день, который любили все дети – окончание зимних каникул. Ученики ждали его с нетерпением, ведь сидеть всё время дома - это такая скука, другое дело – учёба в школе волшебства.

Первым уроком обычно была провека домашних заданий. Каждый рассказывал как он провёл эти долгие две недели и показывал свои достижения. Например, дети из семьи садовников приносили оранжевую клубнику размером с яблоко, арбуз в форме винограда или же гигантские лилии, питающиеся свежим мясом.

Вторым уроком была история волшебников. Там великие маги показывали ужасных героев.

Ну а на последем, третьем уроке, была практика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Предложения | .Баллы  (макс. – 20 б.) | Сумма (фактич. – б.) |  |
| **1.** |  | 2 |  |
| **2.** |  | 2 |  |
| **3.** |  | 2 |  |
| **4.** |  | 2 |  |
| **5.** |  | 2 |  |
| **6.** | . | 2 |  |
| **7.** | . | 2 |  |
| **8** |  | 2 |  |
| **9.** | . | 2 |  |
| **10.** | . | 2 |  |

* 1. **Напишите антонимы глаголов, не образуя отрицательную форму. Выделенные формы переведите и составьте предложения (16 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **глаголы** | **Баллы**  (макс.)  ( 10+6) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | барам– | 1 |  |
| 2. | килдек- | 1 |  |
| 3. | **сораса** – | 1+2 |  |
| 4. | уянырсың - | 1 |  |
| 5. | менәсез - | 1 |  |
| 6. | **кайгырырсың** – | 1+2 |  |
| 7. | укып чыкты - | 1 |  |
| 8. | **эшли башладылар** – | 1+2 |  |
| 9. | чыгыгыз– | 1 |  |
| 10. | басарга– | 1 |  |

* 1. **Допиши окончания слов в предложениях *(макс. – 22 б.).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 22 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Быел мин Кара диңгез... абый яны... кунак... барды... . | 4 |  |
| **2.** | Ул “Уссурийск” дигән зур теплоход... эшл... . | 2 |  |
| **3.** | Абыем океаннар... барысы... да кичкән, материклар... барысын... да бул... . | 5 |  |
| **4.** | Кара диңгез буенда... Туапсе порты... алар быел атна-ун көн чамасы тордылар. | 2 |  |
| **5.** | Озын муен... краннар теплоход трюмы... руда бушат... . | 3 |  |
| **6.** | Абый... вахта... бушаган чагы. | 2 |  |
| **7.** | Икәү генә каюта... утыра..., балачак... искә төшерә... . | 4 |  |

* 1. **Напишите подходящие реплики *(макс. – 5 б.).***

1. Объясните тренеру причину опоздания на тренировку
2. Сообщите одноклассникам о дате и времени встречи с ветераном труда.
3. Сообщите другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.
4. Предложи однокласснику сыграть в шахматы.
5. Спросите у брата, какие события происходят в мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Реплики** | **Баллы**  (макс.)  ( 5 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** |  | 1 |  |
| **2.** |  | 1 |  |
| **3.** |  | 1 |  |
| **4.** |  | 1 |  |
| **5.** |  | 1 |  |

* 1. **Расскройте скобки, допишите окончания *( макс. – 10 б.).***

(Татарстан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ табигате матур, бай һәм төрле. Калын (урман)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да, тигез далалар да бар анда. (Урманнар)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ төрле агачлар үсә. Агачлар арасында төрле хайваннар яши. Кошлар да күп. Татарстан аша дүрт зур елга ага. Кечкенә елгалар һәм күлләр дә күп. (Татарстан) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_климаты уртача: (кышлар)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ артык салкын түгел, ә (җәйләр)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ артык эссе булмый. Шуңа күрә (республика)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бай табигате игенчелек һәм (терлекче) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ белән шөгыльләнү өчен бик уңайлы.

Чиста табигате – (сәламәтлек )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нигезе. Шуңа күрә (табигать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сакларга кирәк.

* 1. **Переведите на татарский язык и образуйте отрицательные формы (макс. – 10 б.):**

пусть напишет, надо позвонить, может спросить, умеет рисовать, если замерзнет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тәрҗемә** | **Баллар**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |

**7. Допишите пропущенные слова *(макс. – 8 б.)***

1. Яхшы сүз - җанга \_\_\_\_\_\_ , яман сүз – җанга \_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Әйтмәгән сүз - \_\_\_\_\_\_\_\_ , әйткән сүз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Батыр \_\_\_\_\_ үләр, куркак \_\_\_\_\_\_\_\_\_ үләр.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ туйда кирәк, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ көн дә кирәк.

**8. В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст (3б). Найдите в тексте пословицу, переведите - *дайте дословный перевод* (3 б.) . *Макс. – 6 б.)***

А) Ә бүләкне, хәзинәне саклый, үстерә, күбәйтә алу үзе бер батырлык сорый.

Ә) Ананың балага биргән иң зур бүләге – тел.

Б) “Теле барлар – халык булган, теле юклар – балык булган” дигән сүзләр юктан тумаган.

В) Шуңа да ул байлык, хәзинә санала.

1) А, Ә, В,Б

2) Б, Ә, А, В

3) Ә, Б, В, А

1. **Напишите выражения на татарском языке (макс. б. -6).**

Приятного чаепития!

Конечно, я верю.

Вы в конкретном случае не правы.

Я Вам бесконечно благодарна!

Примите искренние пожелания.

Передайте привет родителям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тәрҗемә** | **Баллы**  (макс.)  ( 6 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  | 1 |  |
| 2. |  | 1 |  |
| 3. |  | 1 |  |
| 4. |  | 1 |  |
| 5. |  | 1 |  |
| 6. |  | 1 |  |

**10. Прочитайте, напишите продолжение сказки (макс. 5 предложений, по 3 б.=15 б) Назовите сказку (3 б.). Макс. балл -18.**

Урмандагы агач башында соп- соры песнәк яшәгән, ди. Шул агач төбенә тычкан оя корган. Тычкан җәй буе кышка азык әзерләгән, оясын җылыткан. Кыш җиткән, салкыннар башланган. Тычкан җылы оясына кереп качкан. Ә песнәк агач башында суыкта калган. Көннәрдән бер көнне тычкан, оясыннан башын чыгарып, песнәккә эндәшкән:

* Туңасыңмы, күрше?
* Әйе-е-е... – дип томшыгын шакылдаткан песнәк. Ялгыз яшәү кыен, тычкан дус. Әйдә, бергә яшик. Башта синдә торырбыз, аннары – миндә.

Тычкан песнәкне өенә керткән, тамагын туйдырган. Алар шулай бергә яши башлаганнар, ди. Менә салкын кыш та үтеп киткән. Яз җитүгә, тычкан оясындагы ризык беткән.

* ...